

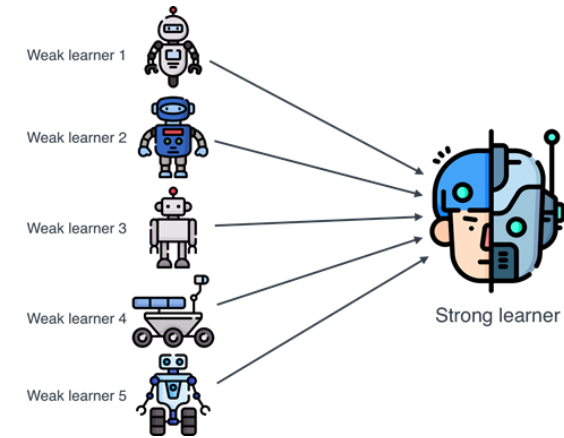
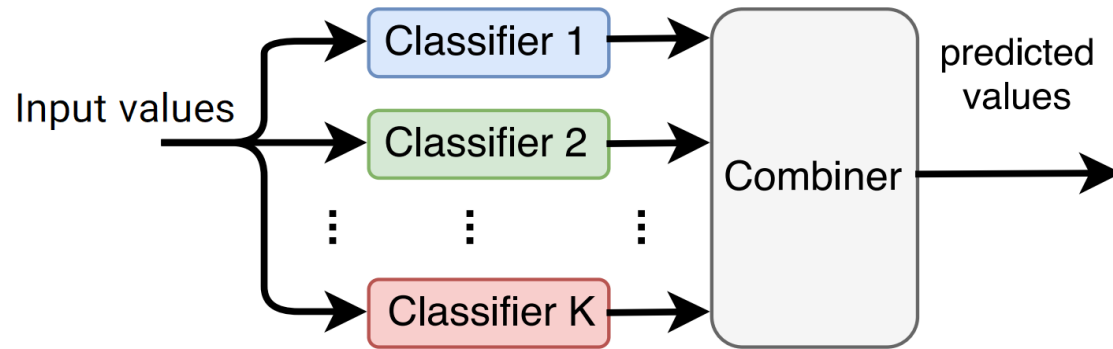
یادگیری گروهی

Ensemble Learning

گروه دایچه . dayche.com



یادگیری گروهی یک اصطلاح کلی برای متدهایی است که برای تصمیم‌گیری از ترکیب چندین مدل استفاده می‌کنند (معمولا در وظایف یادگیری ماشین با نظارت).



با ترکیب چندین مدل، اشتباهات هر مدل توسط سایر مدل‌ها جبران می‌شود و در نتیجه، عملکرد کلی پیش‌بینی **یادگیری گروهی** بهتر از یک مدل واحد خواهد بود.



یادگیری گروهی را می‌توان تفسیر یادگیری
ماشین از **خرد جمعی** بیان کرد.

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup

daychegroup

dayche.com | گروه دایکه




ماجرای پلیموث

در سال 1906 در یک نمایشگاه در پلیموث انگلستان، 800 نفر در مسابقه تخمین وزن گاو ذبح شده شرکت کردند. فیلسوف و ریاضیدان انگلیسی فرانسیس گالتون متوجه شد که مقدار میانه نظرات (1207 پوند) این 800 نفر با اختلاف کمتر از 1% از وزن واقعی گاو (1198 پوند) قرار دارد.

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup 

daychegroup 

dayche.com | گروه دایچه 



Do we Need Hundreds of Classifiers to Solve Real World Classification Problems?

Manuel Fernández-Delgado
Eva Cernadas
Senén Barro

MANUEL.FERNANDEZ.DELGADO@USC.ES
EVA.CERNADAS@USC.ES
SENEB.BARRO@USC.ES

CITIUS: Centro de Investigación en Tecnologías da Información da USC
University of Santiago de Compostela
Campus Vida, 15872, Santiago de Compostela, Spain

Dinani Amorim

DINANIAMORIM@GMAIL.COM

Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais- DTCS
Universidade do Estado da Bahia

Av. Edgar Chastinet S/N - São Geraldo - Juazeiro-BA, CEP: 48.305-680, Brasil

Editor: Russ Greiner

Abstract

We evaluate 170 classifiers arising from 17 families (discriminant analysis, Bayesian, neural networks, support vector machines, decision trees, rule-based classifiers, boosting, bagging, stacking, random forests and other ensembles, generalized linear models, nearest-neighbors, partial least squares and principal component regression, logistic and multinomial regression, multiple adaptive regression splines and other methods), implemented in Weka, R (with and without the caret package), C and Matlab, including all the relevant classifiers available today. We use 121 data sets, which represent the whole UCI data base (excluding the large-scale problems) and other own real problems, in order to achieve significant conclusions about the classifier behavior, not dependent on the data set collection. The classifiers most likely to be the bests are the random forest (RF) versions, the best of which (implemented in R and accessed via caret) achieves 94.1% of the maximum accuracy overcoming 90% in the 84.3% of the data sets. However, the difference is not statistically significant with the second best, the SVM with Gaussian kernel implemented in C using LibSVM, which achieves 92.3% of the maximum accuracy. A few models are clearly better than the remaining ones: random forest, SVM with Gaussian and polynomial kernels, extreme learning machine with Gaussian kernel, C5.0 and avNNet (a committee of multi-layer perceptrons implemented in R with the caret package). The random forest is clearly the best family of classifiers (3 out of 5 bests classifiers are RF), followed by SVM (4 classifiers in the top-10), neural networks and boosting ensembles (5 and 3 members in the top-20, respectively).

Keywords: classification, UCI data base, random forest, support vector machine, neural networks, decision trees, ensembles, rule-based classifiers, discriminant analysis, Bayesian classifiers, generalized linear models, partial least squares and principal component regression, multiple adaptive regression splines, nearest-neighbors, logistic and multinomial regression

توانایی بالای الگوریتم‌های مبتنی بر یادگیری گروهی

امروزه الگوریتم‌های مبتنی بر یادگیری گروهی در بسیاری از وظایف یادگیری ماشین قدرتمند عمل می‌کنند و انتخاب نهایی بسیاری از محققین این حوزه است.

فرناندز دلگادو و همکارانش (2014) در مقاله‌ای به بررسی و مقایسه 179 الگوریتم از 17 خانواده یادگیری ماشین روی 121 دیتاست پرداختند. در این مقاله الگوریتم‌های مبتنی بر یادگیری گروهی بهترین نتایج را داشتند.

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup

daychegroup

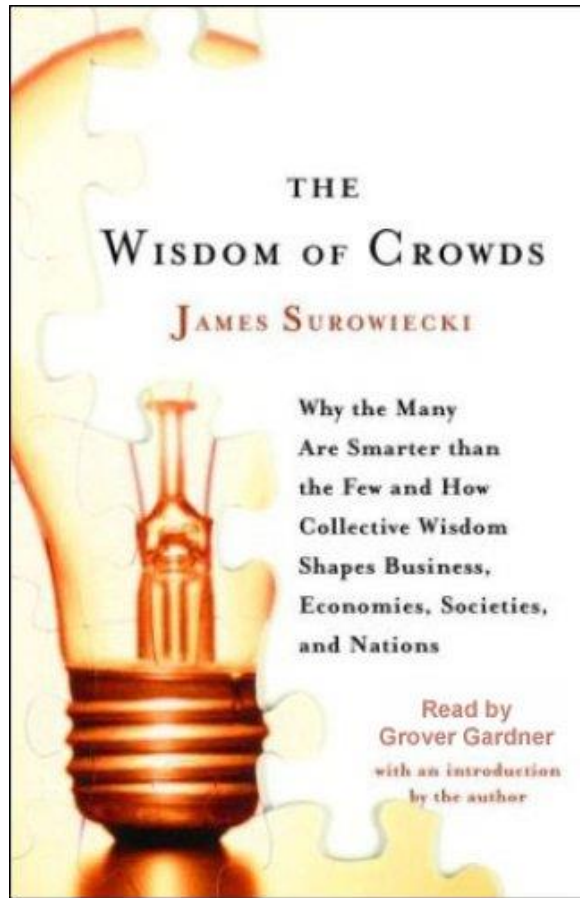
dayche.com | گروه دایکه



پایه های یادگیری گروهی

یادگیری گروهی به تولید و ترکیب چندین مدل جهت حل یک وظیفه خاص اشاره دارد. این تفسیر شهودی از متدولوژی یادگیری گروهی ریشه در طبیعت انسان و تمایل وی برای جمع‌آوری نظرات مختلف و وزن‌دهی و ترکیب آن‌ها برای تصمیم‌گیری‌های پیچیده دارد.

وزن‌دهی و تجمیع چندین نظر شخصی متفاوت بهتر از انتخاب یک نظر شخصی است.



این نظریه دو محدودیت بزرگ داشت:

- فرض استقلال رای‌دهندگان
- باینری بودن مسئله تصمیم‌گیری


جیمز مایکل سرویسکی در کتاب "خرد جمعی: چرا اکثریت باهوش‌تر از اقلیت هستند" توضیح می‌دهد که چگونه می‌توان اطلاعات چندین منبع را ترکیب کرد طوری که نتیجه آن اغلب از یک منبع بهتر باشد.

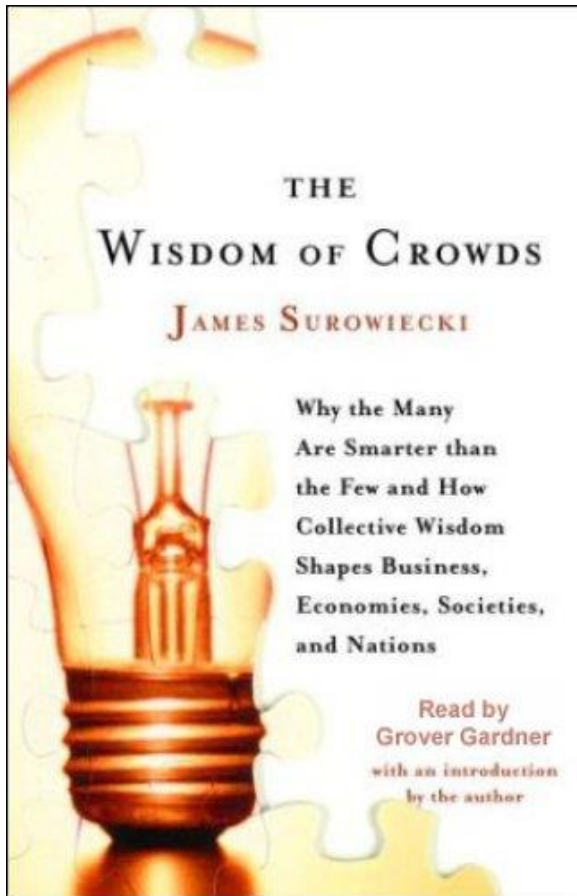
باید توجه داشت که به‌طور طبیعی همیشه خروجی جمع خردمندان نیست!

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup 

daychegroup 

dayche.com | گروه دایچه 




از منظر سرویسی خرد جمعی زمانی از یک تصمیم‌گیری انفرادی احتمالاً پیشی می‌گیرید که ضوابط زیر ارضا شده باشد:

- استقلال: نظر هر فرد مستقل از نظرات دیگران باشد
- تمرکز زدایی: فرد قادر به تصمیم‌گیری بر اساس اطلاعات محلی خود است
- تنوع نظرات: وجود افراد با تخصص‌ها و بینش‌های متفاوت در نظرات
- تجمیع: وجود مکانیزم‌هایی برای قضاوت خصوصی از مجموعه‌ای تصمیم شخصی

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup 

daychegroup 

dayche.com | گروه دایچه 




پیدایش یادگیری گروهی

در دهه 1970 میلادی جان توکی ریاضیدان بزرگ امریکایی و خالق بسیاری از مفاهیم حوزه کامپیوتر اولین مدل یادگیری گروهی را با ترکیب در مدل خطی ارائه داد.

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup 

daychegroup 

dayche.com | گروه دایکه 



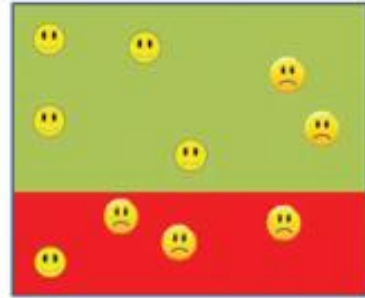
چرا یادگیری گروهی خوب عمل می کند؟!

□ جلوگیری از بیش برآزش

□ فواید محاسباتی

□ بازنمایی

(a)



(b)



تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

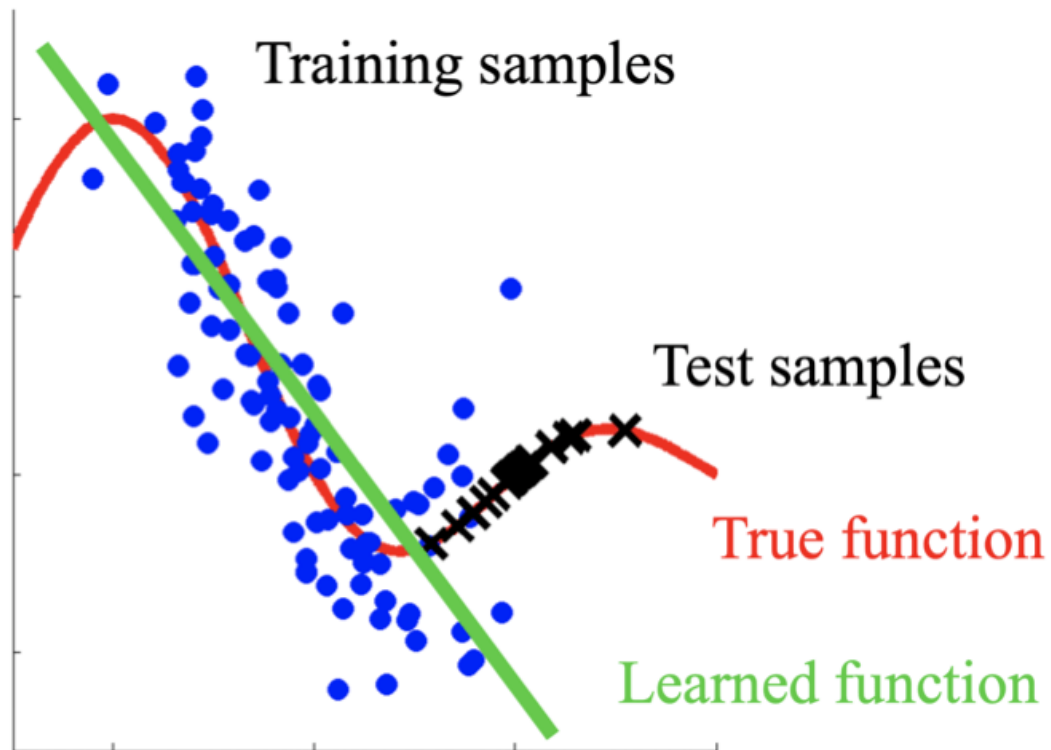
daychegroup

daychegroup

dayche.com | گروه دایچه

یادگیری ترکیبی ممکن است جهت حل بعضی مشکلات در یادگیری ماشین استفاده شود:

- کلاس‌های نامتعادل (Class Imbalance)
- رانش مفهوم (Concept Drift)
- طلسم ابعاد (Curse of Dimensionality)



فرض کنید دیتاست ما دارای n نمونه و هر نمونه دارای m ویژگی است:

$$D = \{(x_i, y_i)\} (|D| = n, x_i \in R^m, y_i \in R)$$

مدل یادگیر ترکیبی φ از ترکیب k مدل یادگیرنده $\{f_1, f_2, \dots, f_k\}$ و اعمال تابع تجمیع G جهت پیش‌بینی یک خروجی طبق فرمول زیر تعریف شده است:

$$\hat{y}_i = \varphi(x_i) = G(f_1, f_2, \dots, f_k)$$

چندین راه برای آموزش یک مدل ترکیبی و دستیابی به یک عملکرد خوب وجود دارد. با این حال بعضی مشخصه‌های اصلی در زمان ایجاد یک مدل ترکیبی باید در نظر گرفته شود:

- **تنوع:** عملکرد خوب مدل‌های ترکیبی به طور عمده به خاطر استفاده از سوءگیری‌های استقرایی مختلف است. بنابراین، مدل‌ها در مدل ترکیبی می‌بایست به‌طور موثری متنوع باشد تا بتوان عملکرد نهایی خوبی بدست آورد.
- **عملکرد پیش‌بینی‌کننده:** عملکرد پیش‌بینی مدل‌های درون مدل ترکیبی باید تا حد امکان قدرتمند باشد



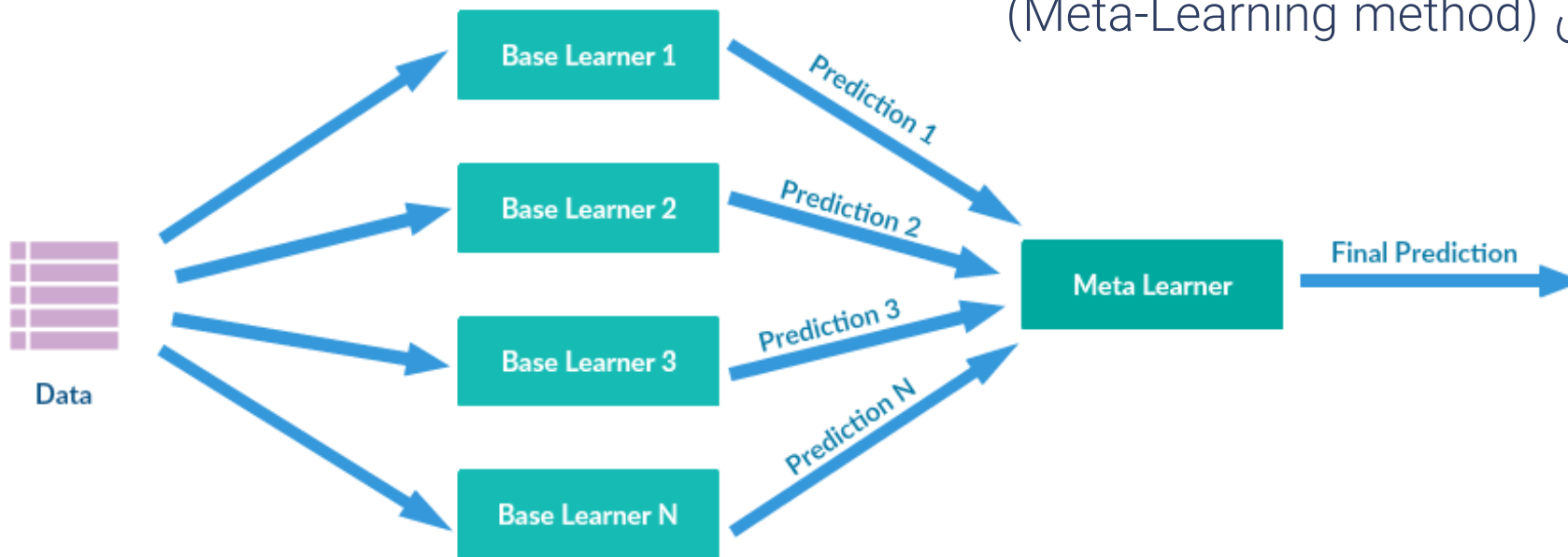
چندین رویکرد برای دستیابی به تنوع در مدل‌ها وجود دارد:

- ❑ دستکاری ورودی (Input manipulation)
- ❑ الگوریتم یادگیری دستکاری شده (Manipulated learning algorithm)
- ❑ پارتیشن کردن (Partitioning)
- ❑ دستکاری خروجی (Output manipulation)
- ❑ ترکیب چند استراتژی (Ensemble hybridization)

چندین رویکرد برای تجمیع خروجی های مدل ها در روش ترکیبی وجود دارد:

□ روش وزن دهی (Weighting methods)


□ روش فرا-یادگیری (Meta-Learning method)



تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup 

daychegroup 

dayche.com | گروه دایچه 

روش های یادگیری گروهی را می توان در دو چارچوب اصلی تقسیم کرد:

□ چارچوب وابسته (Dependent framework)

خروجی هر مدل روی ساخت مدل بعد تاثیر می گذارد. به بیان دیگر، دانش ایجاد شده در مرحله قبل راهنمای یادگیری در مرحله بعد است.

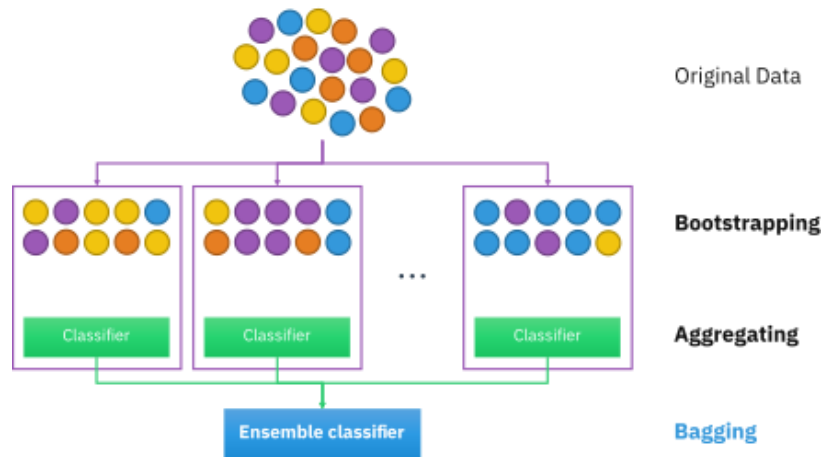
□ چارچوب مستقل (Independent framework)

هر مدل مستقل از مدل های دیگر آموزش داده می شود.

روش های یادگیری گروهی

روش Bagging (Bootstrap Aggregating)

یکی از ساده ترین رویکردها برای ایجاد یک مدل مستقل گروهی است که در آن هر یادگیرنده با نمونه های متفاوتی آموزش داده می شود.



Bagging Training

Input: I (a base inducer), T (the number of iterations), S (the original training set), μ (the sample size).

- 1: $t \leftarrow 1$
- 2: **repeat**
- 3: $S_t \leftarrow$ a sample of μ instances from S with replacement.
- 4: Construct classifier M_t using I , with S_t as the training set
- 5: $t \leftarrow t + 1$
- 6: **until** $t > T$

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup

daychegroup

گروه دایچه | dayche.com



روش های یادگیری گروهی

روش AdaBoost




- ❑ معروفترین الگوریتم **وابسته** برای ساخت مدل گروهی است.
- ❑ ایده اصلی آن تمرکز روی نمونه‌هایی است که یادگیرنده قبلی به اشتباه آن‌ها را دسته‌بندی کرده است.
- ❑ میزان تمرکز روی نمونه‌ها با اختصاص وزن‌دهی به هر نمونه آموزشی انجام می‌شود.
- ❑ در مرحله اول، وزن تمام نمونه‌ها ثابت در نظر گرفته می‌شود.
- ❑ در هر مرحله وزن نمونه‌هایی که به اشتباه دسته‌بندی شده‌اند افزایش و وزن نمونه‌هایی که درست دسته‌بندی شده‌اند کاهش می‌یابد.
- ❑ بعلاوه، به هر یادگیرنده بر اساس عملکرد کلی آن وزنی اختصاص داده می‌شود.

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup 

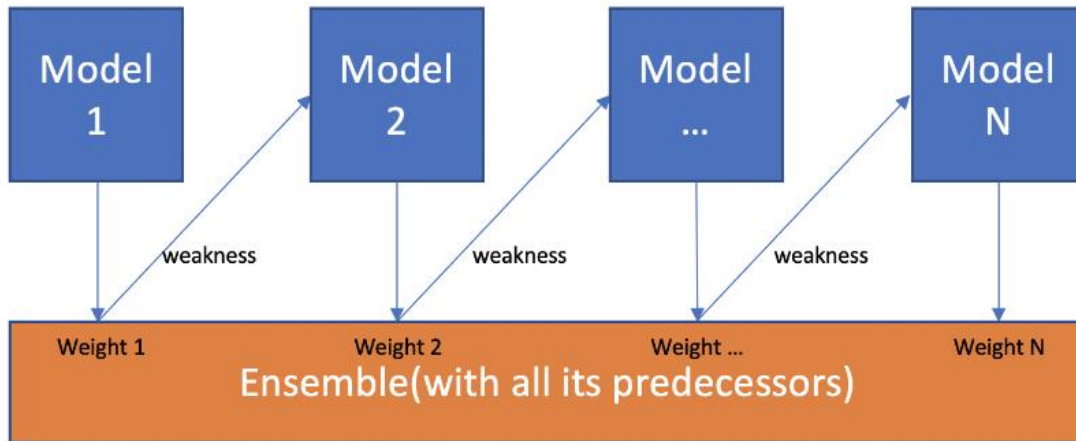
daychegroup 

dayche.com | گروه دایچه 

روش های یادگیری گروهی

روش AdaBoost

Model 1,2,..., N are individual models (e.g. decision tree)



AdaBoost Training

Input: I (a weak inducer), T (the number of iterations), and S (a training set).

Output: $M_t, \alpha_t; t = 1, \dots, T$

- 1: $t \leftarrow 1$
- 2: $D_1(i) \leftarrow 1/m; i = 1, \dots, m$
- 3: **repeat**
- 4: Build Classifier M_t using I and distribution D_t
- 5: $\varepsilon_t \leftarrow \sum_{i: M_t(x_i) \neq y_i} D_t(i)$
- 6: **if** $\varepsilon_t > 0.5$ **then**
- 7: $T \leftarrow t - 1$
- 8: **exit Loop.**
- 9: **end if**
- 10: $\alpha_t \leftarrow \frac{1}{2} \ln \left(\frac{1-\varepsilon_t}{\varepsilon_t} \right)$
- 11: $D_{t+1}(i) = D_t(i) \cdot e^{-\alpha_t y_t M_t(x_i)}$
- 12: Normalize D_{t+1} to be a proper distribution.
- 13: $t \leftarrow t + 1$
- 14: **until** $t > T$

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup

daychegroup

گروه دایچه | dayche.com



روش های یادگیری گروهی

روش Random Forest




- ❑ معروف ترین الگوریتم **مستقل** برای ساخت مدل گروهی است.
- ❑ علّت افزایش روزافزون محبوبیت این روش:
 - سادگی
 - عملکرد قوی
 - پیاده سازی و آموزش ساده آن
- ❑ این روش از تعداد زیادی درخت تصمیم حرص نشده استفاده می کند.
- ❑ جهت رشد یک درخت تصادفی که کماکان دقت مناسبی داشته باشد از دو فرآیند تصادفی، عدم قطعیت را وارد درخت های تصمیم می کنند:
 - هر درخت را با مجموعه نمونه های متفاوتی آموزش می دهند
 - در هر مرحله به جای انتخاب بهترین نود در درخت (موثرترین ویژگی)، به صورت تصادفی یک مجموعه از ویژگی ها، انتخاب شده و از بین آنها بهترین نود انتخاب می شود (می تواند متفاوت هم باشد!).

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

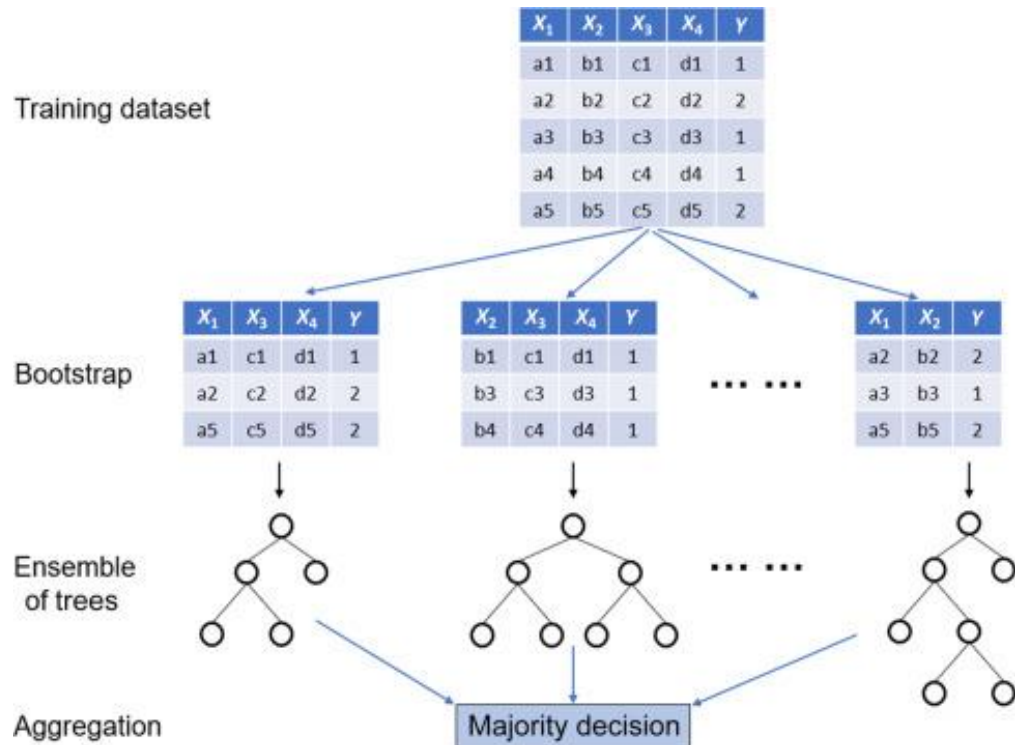
daychegroup 

daychegroup 

dayche.com | گروه دایچه 

روش های یادگیری گروهی

روش Random Forest



Input: IDT (a decision tree inducer), T (the number of iterations), S (the training set), μ (the subsample size), and N (the number of attributes used in each node).

Output: $M_t; t = 1, \dots, T$

- 1: $t \leftarrow 1$
- 2: **repeat**
- 3: $S_t \leftarrow$ Sample μ instances from S with replacement.
- 4: Build classifier M_t using $IDT(N)$ on S_t
- 5: $t++$
- 6: **until** $t > T$

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup

daychegroup

گروه دایچه | dayche.com

روش های یادگیری گروهی

روش Gradient Boosting Machines



- در این روش، آموزش هر یادگیرنده وابسته به یادگیرنده‌ای است که در مرحله قبل آموزش دیده است
- تفاوت اصلی بین GBM و دیگر تکنیک‌ها این است که در GBM بهینه‌سازی روی فضای تابع اعمال شده است.
- این روش شامل یک رویه یادگیری است که در آن هدف ساخت بهترین یادگیرنده‌هایی است به نحوی که آن‌ها بیشینه ارتباط را با منفی گرادیان تابع هزینه‌ای که روی کل مدل گروهی اختصاص یافته را داشته باشند.
- به بیان دقیق‌تر، در GBM یک توالی از درخت‌های رگرسیونی محاسبه می‌شود که هر درخت متوالی شبه‌خطای درخت‌های قبلی را با توجه به یک تابع خطای مشتق‌پذیر پیش‌بینی کند.

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup

daychegroup

dayche.com | گروه دایکه

روش های یادگیری گروهی


روش Gradient Boosting Machines

- در نهایت خروجی مدل های یادگیرنده با هم جمع می شوند.
- باید توجه داشت که در GBM بر خلاف RF تعداد زیادی درخت کم عمق استفاده می شود.
- انتخاب بهترین تعداد درخت ها (انتخاب تعداد مراحل) یکی از هایپرپارامترهای مهم این الگوریتم است.
- روش معروف و قدرتمند XGBoost از خانواده GBM ها است که امروزه در بسیاری از مسابقات با اختلاف بهترین الگوریتم شناخته می شود. این روش تعداد زیادی بهینه سازی های الگوریتمیکی و اصلاح شده را به الگوریتم GBM اضافه کرده تا قابلیت توزیع شدگی بسیار بیشتری داشته باشد.
- الگوریتم LightGBM یکی دیگر از روش های مبتنی بر GBM است که از نظر محاسبات، حافظه و زمان اجرا از آن بهینه تر است و قادر به انجام یادگیری موازی بهینه است.

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

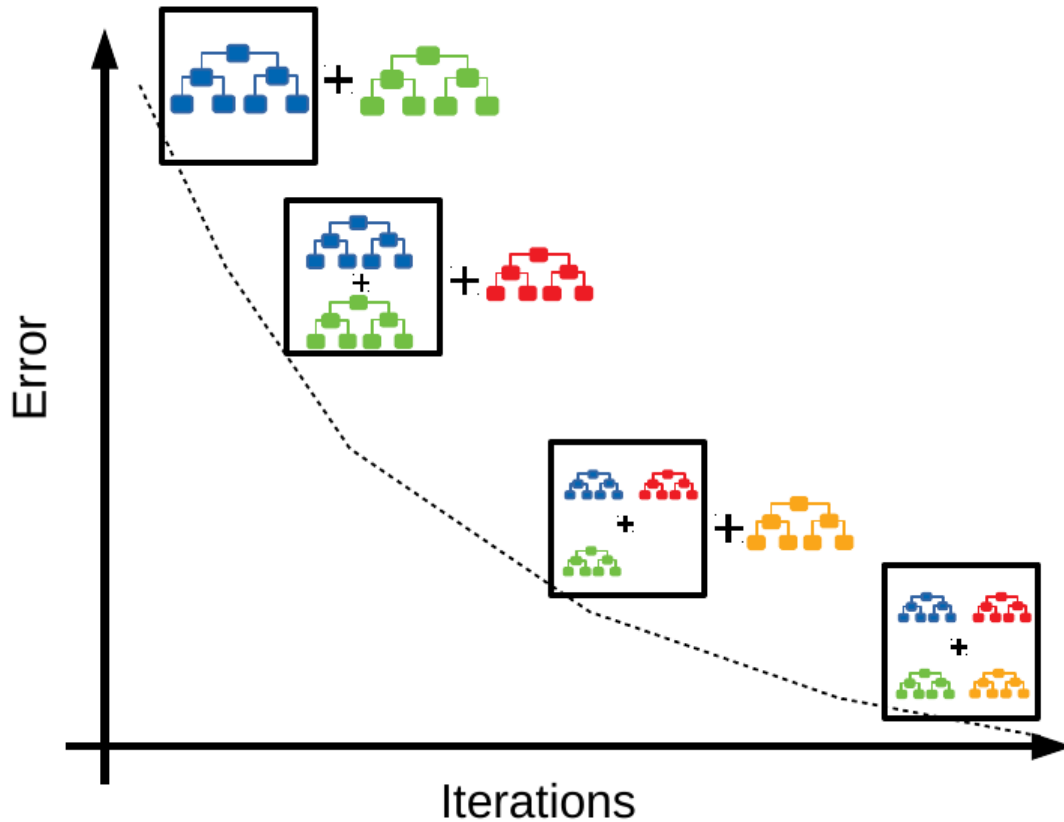
daychegroup 

daychegroup 

dayche.com | گروه دایچه 

روش های یادگیری گروهی

روش Gradient Boosting Machines



GBM Training

Input: A base regression algorithm - I , number of iterations T , the training set, $S = \{(x_i, y_i)\}_{i=1}^m$, and a differentiable loss function $L(y, F(x))$

- 1: Initialize model with a constant value: $F_0(x) = \arg \min_{\gamma} \sum_{i=1}^m L(y_i, \gamma)$
- 2: $j \leftarrow 1$
- 3: **repeat**
- 4: For $i = 1, \dots, m$, compute pseudo-residuals:
$$r_{ij} = - \left[\frac{\partial L(y_i, F(x_i))}{\partial F(x_i)} \right]_{F(x)=F_{j-1}(x)}$$
- 5: Construct regression model h_j using I using the training set $\{(x_i, r_{ij})\}_{i=1}^m$.
- 6: Find multiplier γ_j by performing line search on the following one-dimensional optimization problem:
$$\gamma_j = \arg \min_{\gamma} \sum_{i=1}^m L(y_i, F_{j-1}(x_i) + \gamma h_j(x_i)).$$
- 7: Update the model: $F_j(x) = F_{j-1}(x) + \gamma_j h_j(x)$.
- 8: $j \leftarrow j + 1$
- 9: **until** $j > T$
- 10: Output $F_M(x)$

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup

daychegroup

گروه دایچه | dayche.com



روش های یادگیری گروهی

روش Rotation Forest




- این روش تنوع و گوناگونی روی درخت های تصمیم را با آموزش هر یادگیرنده روی کل داده ها البته روی یک فضای ویژگی چرخش یافته ایجاد می کند.
- زمانی که داده های آموزشی برای دسته بند پایه ساخته می شود، ویژگی ها به صورت تصادفی در K زیرمجموعه تقسیم می شوند و روی هر زیرمجموعه الگوریتم PCA اعمال می گردد.
- این تبدیل تضمین می دهد اولین عنصر اصلی دارای بیشترین پراکندگی است.
- اگر چه این روش اغلب نتایجی بهتر از Random Forest دارد، اما دارای دو مشکل اساسی است:
 - محاسبه PCA کاری پرهزینه و زمان بر است.
 - تفسیرپذیری هر درخت از بین می رود.

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup 

daychegroup 

dayche.com | گروه دایچه 

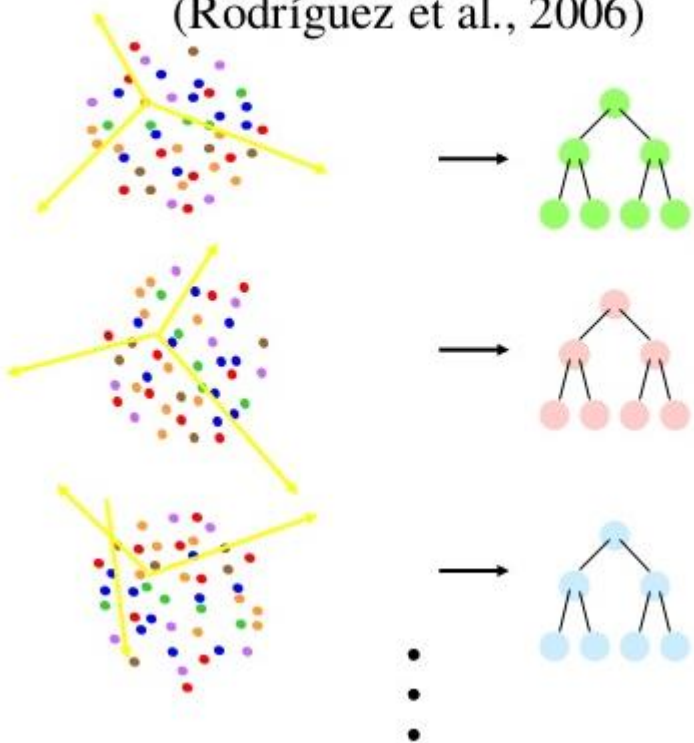


روش های یادگیری گروهی

روش Rotation Forest



Rotation Forest (Rodríguez et al., 2006)



Rotation Forest

Input: I (a base inducer), S (the original training set), T (number of iterations), and K (number of subsets),

- 1: **for** $i = 1$ to T **do**
- 2: Split the feature set into K subsets: $F_{i,j}$ (for $j=1..K$)
- 3: **for** $j = 1$ to K **do**
- 4: Let $S_{i,j}$ be the data set S for the features in $F_{i,j}$
- 5: Eliminate from $S_{i,j}$ a random subset of classes
- 6: Select a bootstrap sample from $S_{i,j}$ of size 75% of the number of objects in $S_{i,j}$. Denote the new set by $S'_{i,j}$
- 7: Apply PCA on $S'_{i,j}$ to obtain the coefficients in a matrix $C_{i,j}$
- 8: **end for**
- 9: Arrange the $C_{i,j}$, for $j = 1$ to K in a rotation matrix R_i as in the equation:

$$R_i = \begin{bmatrix} a_{i,1}^{(1)}, a_{i,1}^{(2)}, \dots, a_{i,1}^{(M_1)} & [0] & \dots & [0] \\ [0] & a_{i,2}^{(1)}, a_{i,2}^{(2)}, \dots, a_{i,2}^{(M_2)} & \dots & [0] \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ [0] & [0] & \dots & a_{i,k}^{(1)}, a_{i,k}^{(2)}, \dots, a_{i,k}^{(M_k)} \end{bmatrix}$$

- 10: Construct R_i^a by rearranging the columns of R_i so as to match the order of features in F
- 11: **end for**
- 12: Build classifier M_i using (SR_i^a, X) as the training set

تولید محتوا: سیدفواد سید ابوترابی

daychegroup

daychegroup

گروه دایچه | dayche.com